**FICHA No. 01**

**DOCUMENTO DE FORMULACIÓN TÉCNICA**

**PARA APLICAR A LA XV CONVOCATORIA – 2024**

**DEL FONDO PARTICIPATIVO PARA LA ACCIÓN AMBIENTAL -FPAA-**

**DE LA CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL VALLE DEL CAUCA -CVC-**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITULO DEL PROYECTO:** | **Deberá estar enfocado en el objeto del proyecto o iniciativa y estar compuesto por los elementos:**  **1. El proceso o acción por realizarse, es decir debe responder a la pregunta, ¿qué se va a hacer? Por ejemplo, Mejoramiento, Recuperación, Restauración, Implementación, etc.**  **2. El objeto de la acción debe responder a la pregunta ¿sobre qué? Por ejemplo, del Subsistema de áreas naturales protegidas, de la microcuenca, del suelo de ladera, etc.**  **3. La localización o lugar preciso del proyecto, responder la pregunta ¿Dónde?**  **4. Acciones generales ¿mediante qué? Por ejemplo, una estrategia de conservación de suelos, un sistema agroecológico, una tecnología de descontaminación de aguas residuales.**  **Ejemplo:** Mejoramiento de las áreas naturales protegidas de la microcuenca Los Micos, del Municipio de Ansermanuevo, mediante una estrategia de conservación de suelos |
| **ESAL PROPONENTE** |  |
| **TEMÁTICA DEL PROYECTO** | Elija un elemento. |
| **FECHA DE PRESENTACIÓN:** | **Xx / noviembre / 2024** |

1. **INFORMACIÓN GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN**

**1.1. DATOS DE LA ESAL:**

**Nombre completo de la esal:**

**XXX**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sigla o nombre corto** |  |
| **Nombre del Representante legal** |  |
| **Número Identificación Tributaria (NIT)** |  |
| **Dirección** |  |
| **Teléfonos** |  |
| **Correo electrónico** |  |
| **Página web (Si la tiene)** |  |

**1.2. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA TRAYECTORIA DE LA ESAL PROPONENTE:**

En este punto se pueden tener en cuenta detalles de la organización y equipo de trabajo propuesto: misión, trayectoria, experiencia en otros proyectos similares y/o complementarios, experiencia y conocimiento de la(s) zona(s) de estudio.

¿Qué aspectos novedosos o ventajosos ofrece la organización para la zona de trabajo?

¿Por qué se interesó en esta iniciativa en particular?

¿Cuál es el vínculo de la organización con el tema de la iniciativa y la comunidad?

**2. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO**

**}2.1. PRESUPUESTO**

***Cuadro formato 1. Resumen de presupuesto***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRESUPUESTO** | **Porcentaje Financiación** | **Valor Financiación** |
| **Presupuesto Total del proyecto** | 100% | $ |
| **Aportes de la CVC**  **(máximo 70%)** | % | $ |
| **Aportes de la ESAL**  **(Mínimo 30%)** | % | $ |

**2.2. PLAZO DE EJECUCIÓN: XX MESES**

*Indique el número de meses que durará el proyecto. Se considerará como fecha máxima de inicio del mes de agosto y de terminación el 31 de diciembre de 2025****.***

**2.3. COBERTURA Y LOCALIZACIÓN**

Los proyectos deben estar orientadas a desarrollarse en un lugar específico dentro de la **jurisdicción de la CVC**, es decir: zona rural del distrito de Santiago de Cali, zona rural del distrito de Buenaventura y la zona rural y urbana del resto de municipios del Valle del Cauca.

a) Especifique la localización y cobertura del proyecto en Municipio, Corregimientos y Veredas.

b) Realice una descripción socioeconómica de la zona donde se localiza el proyecto.

c) Inserte un mapa de la zona, (donde ubica la población beneficiada), usar GEOCVC para identificación de las zonas y Planes Territoriales que se traslapan.

**2.4. BENEFICIARIOS**

***Cuadro formato 2. Resumen Beneficiarios***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número aprox. de beneficiarios directos: | Personas (total) | # |
| Hombres | # |
| Mujeres | # |
| Menores de 18 años | # |
| Familias | # |
| Número aprox. benefic. indirectos: | # | |
| Grupos organizados comunitarias, comunidades y/o asociaciones u organizaciones: | Indicar los nombres | |

**2.5. DESCRIPCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS.**

a) Incluir una breve descripción de la situación de los beneficiarios, sus antecedentes, sus condiciones socioeconómicas y culturales, roles de los miembros de las familias, con principal enfoque en la situación a resolver o atender. Esta descripción busca el entendimiento de ¿Por qué es necesario? El desarrollo del proyecto en la zona con estos beneficiarios.

b) Realizar una breve descripción de los predios beneficiarios. Ejemplo:

FINCA CAMPO ALEGRE- PEPITO PÉREZ

Cuenta con más de 3 hectáreas, de los cuales 0,5 ha están sembrados en café y una pequeña parte para la siembra de hortalizas, vienen sembrando arboles como aliso y botón de oro como barreras vivas alrededor de los cultivos.

Se practica la ganadería tradicional y se cultiva pasto de corte como actividad principal con afectación del bosque de conservación del predio. Presentan algo grados de contaminación por escorrentía de aguas residuales del proceso de beneficio del café.

**2.6. ARTICULACIÓN A HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO EN EL ASPECTO AMBIENTAL:**

Precisar a qué instrumento(s) de planificación le aporta el proyecto, tenga en cuenta instrumentos comunitarios (planes de vida étnicos), locales (planes de desarrollo corregimental), municipal (planes de ordenamiento territorial, planes de desarrollo municipal), regionales (plan de desarrollo departamental, de ordenamiento territorial, Plan de Acción de la CVC), Planes de manejo de zonas de especial protección, Plan de Ordenamiento de Recurso Hídrico - PORH, Plan de Ordenamiento y Manejo de Cuecas, entre otros.

**3****. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN SOCIO AMBIENTAL**

**3.1 ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS**

El análisis de involucrados permite optimizar los beneficios sociales e institucionales del proyecto y limitar los impactos negativos. Al analizar sus intereses y expectativas se puede aprovechar y potenciar el apoyo de aquellos con intereses coincidentes o complementarios al proyecto, disminuir la oposición de aquellos con intereses opuestos al proyecto y conseguir el apoyo de los indiferentes.

Los involucrados son todos aquellos actores que participarán en el proyecto a lo largo de su diseño y/o ejecución. Este análisis se realiza para identificar y esclarecer qué individuos, grupos y organizaciones están directa o indirectamente involucrados en el problema de desarrollo específico que intentamos resolver, para tomar en consideración sus intereses, su potencial, sus limitaciones y conflictos.

Este análisis, se debe realizar, en la Ficha 2, Pestaña: Involucrados. Tener en cuenta lo siguiente:

**Gráfico 1. Análisis de involucrados**

Diagrama

Descripción generada automáticamente

Nombre del Actor: Nombre del involucrado

Tipo de Involucrado: Seleccionar entre Persona /Grupo /Institución//Organización. El tipo persona corresponde a individuos; el tipo grupo es para organizaciones comunitarios no formales o legalizadas; el tipo organización es para otras ESAL, empresas y grupos legalizados; el tipo institución corresponde a entidades del estado.

Nivel de poder que tiene el interesado sobre el proyecto. Es una valoración conceptual que depende de que tanto puede impactar al proyecto un interesado con el uso de su variable de poder. Valore de 1 a 10 (10 más alto).

Tipo de poder del involucrado: Hace referencia a lo que el interesado tiene o conoce que puede llegar a afectar el desarrollo del proyecto. Algunos tipos de poder que pueden surgir en este análisis son:

1. Posición: dentro de una organización, asociación o comunidad involucrada en el proyecto.
2. Recurso: con el que podría contar un involucrado y que esto le genere una posición ventajosa en el proyecto, puede ser recurso financiero, conocimiento técnico, etc.
3. De influencia: Es posible que el involucrado tenga un algo nivel de influencia en algún grupo o comunidad que se relaciones con el proyecto, esto le genera un nivel de poder frente al proyecto.
4. Cliente: Al ser un cliente del proyecto tiene un nivel de poder alto por ser quien al final recibe y aprueba el proyecto

Nivel de interés del involucrado: Hace referencia a que tan interesado se ha mostrado frente a la ejecución del proyecto. Valore de 1 a 10 (10 más alto)

Tipo de interés: Describir intereses particulares del involucrado en relación con el problema o situación ambiental del proyecto.

Descripción del Impacto que podría generar: Describe como se podría afectar el proyecto de no contar con una buena gestión de este interesado.

Seleccione el tipo de manejo que debe darse a este involucrado de acuerdo con su análisis de interés - Poder

1. Bajo Interés / Alto Poder: Su alto poder hace preocuparse por mantenerlos satisfechos, trabajando en las diferencias.
2. Alto Interés / Alto Poder: Son aliados naturales del proyecto, deben involucrarlo significativamente en la gestión y, en caso de diferencias, se debe cooperar para buscar acuerdos.
3. Bajo Interés / Bajo Poder: Relación de bajo esfuerzo, basta con monitorear, prestando poca atención a las diferencias.
4. Alto Interés /Bajo Poder: Esfuerzo en la comunicación, con el fin de mantenerlos informados. El interés del proyecto debe primar. No es común tener diferencias con este grupo.

Finalmente, describa ¿Como puede ser incorporado o gestionado en el proyecto?

En este espacio realice un análisis de la grafica que resulta de la información registrada e identifique de que modo cada actor puede involucrarse en el desarrollo y sostenibilidad del proyecto.

**3.2.** **DIAGNOSTICO DEL ECOSISTEMA Y EL TERRITORIO AFECTADO / BENEFICIADO**

Describa el estado actual del ecosistema y los recursos naturales del área intervenir y su relación los componentes bióticos y abióticos. De ser posible describa como era el ecosistema antes del cambio actual. Los siguientes puntos deben ser desarrollados y sustentados de manera suficiente y adecuada:

* Fotos a color de estado actual de las zonas de intervención y/o la problemática.
* Aspectos relevantes por temática (ver siguiente numeral)

**3.2.1 ASPECTOS RELEVANTES PARA DESCRIBIR LA SITUACIÓN SOCIOAMBIENTAL POR TEMÁTICA PRIORIZADA**

Describa cada uno de los aspectos relevantes correspondientes a su temática y el tipo de proyecto en el cual se enfocará:

***Cuadro informativo 1. Aspectos relevantes por temática***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMÁTICA** | **TIPO DE PROYECTO** | **ASPECTOS RELEVANTES** |
| Recuperación y rehabilitación de suelos degradados por intervenciones naturales o antrópicas | Implementación de acciones de separación en la fuente, aprovechamiento sostenible, comercialización de residuos inorgánicos y compostaje de los residuos orgánicos para el aprovechamiento de residuos sólidos domiciliarios y residuos de actividades agrícolas y pecuarias no peligrosos. | * Identificación del tipo de residuos sólidos generados. * Cantidad aproximada de residuos sólidos generados por tipo * Descripción de fuentes y procesos generadores de Residuos Solidos * Descripción de los acuerdos y niveles de concertación con actores relacionados con la disposición final y recuperación. * Actividades del PGIRS que incluye o atiende con la implementación del proyecto. * Que acciones se plantean para el cierre en el ciclo de los residuos sólidos |
| Fortalecimiento de estrategias de turismo de naturaleza (ecoturismo, turismo rural, etnoturismo y agroturismo) para el uso sostenible de ecosistemas que contribuyen a procesos existentes en las rutas ecoturísticas del Valle y a procesos en marcha que demuestren su avance | * Imagen del área de intervención (Google Earth u otros medios) * Descripción del manejo sostenible a realizar en el ecosistema y los servicios ecosistémicos * Descripción del usuario potencial * Estudio de capacidad de carga (si se tiene, si no lo tiene debe establecerse en el presupuesto del proyecto). * Descripción del estado actual de la iniciativa de turismo de naturaleza. |
| Fortalecimiento del sector productivo sostenible en el Valle del Cauca | Implementación de sistemas productivos sostenibles orientados al mejoramiento de prácticas agrícolas y/o pecuarias que conduzcan a la disminución de las causas que generan el efecto ambiental. Incluye proyectos de sistemas multifuncionales con arreglos agroforestales, silvopastoriles, policultivos, multiestratificados, biodiversificados. | * Descripción del uso actual agrícola y pecuario del predio * Descripción del sistema a establecer y sus componentes |
| Conservación y preservación de ecosistemas priorizados | Implementación de acciones para la conservación de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos.  Iniciativas de recuperación y protección de especies de flora y fauna.  (Incluye acciones en reservas de la sociedad civil, reservas naturales, forestales y áreas de especial importancia ecosistémica.) | * Imagen del área de aplicación de la HMP (Google Earth u otros medios) * Descripción de las actividades antrópicas y productivas que generan presión sobre el área a proteger u otra actividad generadora los efectos negativos * Registro de nacimientos y fuentes abastecedoras de acueductos que se proyecta proteger (Aguas Arriba) * Identificación de especies de flora y fauna en riesgo, que se pretenda proteger. * Aplicación de lo referenciado en el anexo 2. * Identificación en el Plan de manejo del área a intervenir y las acciones con que se asocia. |
| Restauración de ecosistemas estratégicos del Valle del Cauca | Implementación de herramientas de manejo del paisaje, entre ellas: aislamiento de protección de áreas naturales, establecimiento de mini corredores, enriquecimiento de áreas de protección con especies nativas y establecimiento de bosques de protección, para la recuperación y protección de áreas protectoras de zonas de captación de acueductos veredales y municipales, sistemas silvopastoriles, sistemas agroforestales, entre otras. |
| Implementación de acciones para el mejoramiento de la calidad y disponibilidad del recurso hídrico | Implementación de sistemas de descontaminación de aguas residuales generadas en las actividades productivas agrícolas y pecuarias en predios rurales y que estén afectando zonas de captación de acueductos, fuentes hídricas, el suelo y/o el bosque. | * Aforos (cantidad de agua usada) * Descripción del uso actual del agua * Descripción del proceso a optimizar * Descripción y localización de los sistemas a implementar. |
| Implementación de estrategias para el uso eficiente y ahorro del agua. |

**TEMATICA:** Temática escogida

**TIPO DE PROYECTO:** Tipo de proyecto escogido

**DESCRIPCION DE ASPECTOS RELEVANTES:** Describir cada uno de los aspectos relavantes que apliquen según el cuadro anterior**.**

**3.3. HERRAMIENTA DE ANÁLISIS DE PROBLEMAS: ÁRBOL DE PROBLEMAS**

Un problema es la brecha o distancia que existe entre una situación deseada (objetivo) y la situación actual por lo cual es importante tener en cuenta que la “problematización” se desarrolla en un proceso en el cual la explicación del problema se realiza desde la perspectiva de un actor social, por lo que la primera instancia es el conocimiento de para quién es problema la cuestión planteada, una vez determinado el problema central o focal, es necesario identificar cuáles son sus causas, hasta llegar a las raíces del mismo. Mientras más causas – raíces se puedan detectar, mayores serán las posibilidades de encontrar soluciones al mismo, de la misma manera debe definir cuales son las consecuencias que genera el problema, ello dará cuenta de la gravedad de las consecuencias del problema determinado, para esto identifique que genera cada causa, en una lectura de abajo hacia arriba respondiendo a la pregunta ¿que genera esto?

*Es necesario identificar los efectos que produce el problema central enunciado.*

**Recomendaciones:**

***Gráfico 2. Árbol de Problemas***

* Diagrama

  Descripción generada automáticamenteFormular el problema central en estado negativo, considerando el lugar de ocurrencia.
* Centrar el análisis de causas y efectos en torno a un solo problema central. Lo que permite acotar el análisis y ser más efectivo en recomendar soluciones.
* No confundir el problema con la ausencia de una solución. No es lo mismo decir se requiere un programa de capacitación (falta de solución), que decir que existe un “déficit de trabajadores calificados” en un área específica (problema).

**3.4. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA**

Al finalizar el análisis del problema a través del árbol el problema, describa de manera sintetizada lasituación problemática y sus antecedentes, el lugar, la participación de actores y la relevancia de una intervención en relación con el problema, que bien puede ser, para proteger, mitigar, fortalecer, rehabilitar, conservar; según corresponda a la temática.

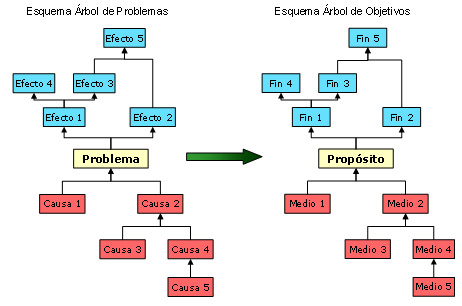
**3.5.** **HERRAMIENTA DE ANÁLISIS: ÁRBOL DE OBJETIVOS.**

En este análisis representa la situación esperada al resolver el problema planteado oportunamente, para ello debe convertirse el árbol de problemas en un árbol objetivos o soluciones, como paso inicial, se debe seleccionar el problema del árbol anterior y convertirlo en un objetivo o manera de abordar el problema.

Por último, trabajamos hacia abajo, convirtiendo cada causa en un medio de abordar el problema de desarrollo, formulando cada condición negativa del árbol de problemas como una condición positiva, es decir, objetivos que son deseados y factibles en la realidad.

Seguidamente todas las causas del árbol de problemas se convierten en medios para alcanzar el objetivo general, los efectos se convierten en fines y el problema central se convierte en el propósito del proyecto.

***Gráfico 3. Árbol de Problemas y Árbol de Objetivos***

****

**3.6. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN**

De acuerdo con el árbol de objetivos indique las diferentes alternativas de solución/mitigación para el problema principal e indique las razones por las cuales se escoge la alternativa que desarrollará en el proyecto, para esto tenga en cuenta en el tiempo y con los recursos disponibles.

**4.** **OBJETIVOS, RESULTADOS Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

**A. OBJETIVO GENERAL**

Es el enunciado de lo que se considera posible alcanzar, respecto al problema. Es importante tener un solo objetivo general para evitar desviaciones o mal entendidos en el desarrollo del proyecto. Es lo que el proyecto quiere lograr a través de su ejecución. Definir objetivo general y específicos respondiendo a las siguientes preguntas: ¿cómo lo harán? ¿Qué harán? Y ¿Para qué?

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**B. OBJETIVO ESPECÍFICO 1 / RESULTADO 1. EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Es la desagregación del objetivo general en medios, corresponde a objetivos más puntuales que contribuyen a lograr el objetivo general del proyecto, desde el trabajo en una estrategia de Educación Ambiental.

**ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:**

**B.1.**

**B.2.**

**B.3.**

Son las acciones sintetizadas para obtener los productos. Son las que se establecen en los términos de referencia en el momento de elaborar un convenio de asociación. No se debe llegar a un nivel tan detallado ni a la forma de realizarlos, ya que esto se incluye en el Detalle Metodológico.

Para el diseño del componente de educación ambiental, debe considerar las siguientes actividades contenidas en el Anexo 1. Guía de educación Ambiental.

* 1. Socialización del proyecto de inicio y cierre
  2. Recorridos guiados
  3. Caracterización de beneficiarios y cartografía participativa
  4. Gira de conocimiento de experiencia,
  5. Plan de trabajo
  6. Encuentro de experiencia
  7. Talleres de capacitación
  8. Espacios lúdico y didáctico
  9. Actividades académicas como Foro, panel, seminario, cine foro o conversatorio.
  10. Material didáctico
  11. Campañas
  12. Divulgación del proyecto (material entregable y Valla publicitaria del proyecto)
  13. Otros que contribuyan al cumplimiento de la educación ambiental.

|  |
| --- |
| **Notas:** |
| Es obligatorio que todos los proyectos cuenten con socialización inicial y de cierre, caracterización de beneficiarios y cartografía social participativa del proyecto; puede omitir esta ultima actividad presentando junto con el proyecto la evidencia correspondiente. |
| Los proyectos no deberán contener actividades que incluyan la impresión y entrega de volantes o flayers, pues se considera que estos generan un impacto negativo al medio ambiente. |

**C. OBJETIVO ESPECÍFICO 2 / RESULTADO 2. IMPLEMENTACIÓN TÉCNICA**

Es la desagregación del objetivo general en medios relacionados con el trabajo técnico ambiental, corresponde a objetivos más puntuales que contribuyen a lograr el objetivo general del proyecto. Aunque en un ejercicio amplio se detallan objetivos específicos por su ramificación en los árboles problemas y objetivos, se requiere que en este resultado se prioricen una o dos ramificaciones, que corresponden a la mezcla entre prioridad y posibilidad de alcance en el tiempo y con los recursos dispuesto

**ACTIVIDADES**

**C.1**

**C.2**

**C.3**

**5.** **DETALLE METODOLÓGICO**

Serie de técnicas concretas (o métodos) acerca del procedimiento destinado a la realización de tareas vinculadas a la investigación, el trabajo o el proyecto.

Se debe identificar la manera en la cual se resolverá o mitigará la problemática, considerando el tiempo, los recursos económicos y los actores intervinientes a fin de que la implementación que se realice sea eficaz y sostenible en el tiempo.

En ese sentido, este aparte busca ampliar la metodología de las actividades propuestas dentro de los términos de referencia a detalle:

***Cuadro formato 3. Actividades, productos y verificadores***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Descripción de la actividad y metodología ¿Cómo se hará) | Producto esperado | Verificadores |
| RESULTADO 1. Educación Ambiental | | | |
| B.1 |  |  |  |
| B.2 |  |  |  |
| B.3 |  |  |  |
| RESULTADO 2. Implementación Técnica | | | |
| C.1 |  |  |  |
| C.2 |  |  |  |
| C.3 |  |  |  |
| Ejemplo:  Talleres de capacitación en manejo de residuos sólidos rurales. | Se realizarán cinco talleres de capacitación dirigidos a 30 habitantes de la zona, mediante el uso de herramientas practicas y vivenciales, en los predios de la comunidad. En el cual se incluyen los temas: 1. Tipo de residuos, 2. Separación, 3. Compostaje 4.xxx y 5.xxx | 30 personas que adquieren y aplican conocimiento s en manejo integral de residuos sólidos | Listado asistencia  Acta de reunión  Material pedagógico  Registro fotográfico |

**5.1 PREDISEÑOS DE SISTEMAS**

Presentación de diseños básicos con los componentes esenciales de las tecnologías, sistemas, circuitos como senderos.

Se deberá presentar el diseño de las herramientas o tecnologías a fortalecer/ implementar; incluye el plano del sistema, circuitos (para el caso de HMP puede presentarse bosquejos de las áreas a intervenir)

Se deben tener en cuenta los componentes, materiales, elementos que componen el sistema de manera que se tenga claridad de los gastos y no se afecte durante la ejecución el balance económico y plazo del proyecto.

**5.2. EQUIPO DE TRABAJO**

La conformación del equipo de profesionales se deberá especificar completando el siguiente cuadro para cada miembro.

***Cuadros formato 4. Equipo de profesionales***

**Profesional Ambiental**

|  |  |
| --- | --- |
| Profesional / Técnico |  |
| Rol dentro del equipo |  |
| Responsabilidades específicas en el proyecto |  |

**Profesional social**

|  |  |
| --- | --- |
| Profesional / Técnico |  |
| Rol dentro del equipo |  |
| Responsabilidades específicas en el proyecto |  |

**Técnico, tecnólogo o profesional del 18- 28 años**

|  |  |
| --- | --- |
| Profesional / Técnico |  |
| Rol dentro del equipo |  |
| Responsabilidades específicas en el proyecto |  |

**Contador**

|  |  |
| --- | --- |
| Profesional / Técnico |  |
| Rol dentro del equipo |  |
| Responsabilidades específicas en el proyecto |  |

**6. SOSTENIBILIDAD**

La sostenibilidad se refiera a las acciones y/o estrategias necesarias para que las implementaciones y logros del proyecto perduren y se mantenga más allá del plazo de ejecución legal del mismo, de manera que los cambios en los niveles ambientales y sociales se hagan mas evidentes y cumplan con los propósitos de transformación planteados durante la formulación del proyecto.

a) Se deberá definir de manera clara y precisa las acciones de sostenibilidad durante la ejecución del proyecto que incluya actividades relacionadas tanto con el componente técnico como educación ambiental. Entre los aspectos recomendados que aportan a la misma están: que el proceso se desarrolle en un solo lugar, sobre una sola temática, que fortalezca un proceso comunitario preexistente, que se articule a otros procesos locales, que evidencie el mantenimiento del sistema implementado o fortalecido y el esfuerzo de los beneficiarios sin detrimento de su calidad de vida.

b) Describir las Sinergias y alianzas con instituciones, organizaciones y/o aliados y su forma de contribución al proyecto (recursos, bienes, insumos, experiencia u otro tipo de contribución).

***Cuadros formato 5. Alianzas***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la Organización / Aliado** | **Tipo alianza** | **Contribución** |
|  |  |  |
|  |  |  |